

ZAWARTOŚĆ KURSÓW



A1

A1.1

- Literowanie,
- Powitanie, przedstawianie się i przedstawianie osób trzecich.
- Pytanie o środowisko.
- Identyfikowanie i opisywanie osób, przedmiotów i miejsc,
- Wyrażanie opinii.
- Pytanie i udzielanie informacji na temat istnienia przedmiotów i miejsc i ich położenia.
- Wyrażanie i pytanie o samopoczucie.
- Pytanie i udzielanie informacji dotyczących godzin i dat, oraz uzyskiwanie informacji na temat harmonogramów.
- Opowiadanie, czytanie i rozumienie codziennych czynności i z jaką częstotliwością są realizowane.
- Pytanie o wybory i upodobania oraz udzielanie odpowiedzi.

A1.2

- Zapraszanie lub odrzucanie zaproszenia.
- Rozmawianie o ilościach, cenach i pensjach. Zamawianie. Porównywanie.
- Opowiadanie o planach, projektach, działaniach i decyzjach w przyszłości.
- Propozycje, sugestie.
- Wypowiadanie się na temat trwającej czynności.
- Wyrażanie jednoczesnych czynności.
- Wyrażanie bólu, złego samopoczucia, obowiązków, pragnień i potrzeb.
- Wyrażanie wątpliwości, niezdecydowania i ignorancji.
- Pytanie o przyczynę konkretnej sytuacji.
- Rozmawianie o obowiązkach.
- Wyrażanie zgody z rozmówcą i nie zgadzanie się z nim.
- Wyrażanie i prośenie o opinię.
- Rozmawianie o zakończonych czynnościach w powiązaniu z teraźniejszością.
- Opisywanie i opowiadanie o doświadczeniach lub sytuacjach osobistych.
- Przepraszanie i tłumaczenie się.
- Prośenie o instrukcje i udzielanie ich.
- Prośenie o pozwolenie, przyznawanie i odmawianie.
- Zapraszanie, akceptacja i odrzucenie zaproszenia.

A2

A2.1

- Powitanie, przedstawianie się i pożegnanie innych osób.
- Rozmawianie na temat pokrewieństwa, stanu cywilnego, wieku i miejsca zamieszkania.
- Rozmawianie o zajęciach i zainteresowaniach.
- Opisywanie miast, położenia geograficznego, wielkości i ważnych aspektów.
- Opisywanie osobistych upodobań i preferencji.
- Wyrażanie opinii, decyzji, intencji i pragnień.
- Wyrażanie zaskoczenia, znudzenia i entuzjazmu.
- Podziękowania na piśmie.
- Rozmawianie o faktach, które zdarzyły się w niedalekiej przeszłości.
- Pisanie listów.
- Czytanie, rozumienie i opowiadanie o przeszłych wydarzeniach.
- Pisanie o osobistych doświadczeniach.
- Opowiadanie biografii.
- Rozmawianie o wydarzeniach historycznych.
- Rozmawianie o mijającym czasie od rozpoczęcia danej czynności.
- Rozmawianie o czasie trwania danej czynności.
- Komplementy i reagowanie.
- Prztaczanie słów innej osoby w czasie teraźniejszym.
- Przekazanie wiadomości i sprawdzanie czy zostały zrozumiane.

A2.2

- Opisywanie w czasie przeszłym.
- Rozmawianie o czynnościach wykonywanych w przeszłości.
- Wstęp, uporządkowanie, rozwinięcie (dodawanie informacji) i zakończenie opowiadania, sprawozdania.
- Rozumienie opowiadania, sprawozdania.
- Wyrażanie argumentów i przyczyn.
- Opowiadanie o procesach wstępnie, recydywie i zaniechaniu działania.
- Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.
- Opisywanie okoliczności, w jakich wydarzyła się dana sytuacja.
- Rozmawianie o przyszłości.
- Opisywania stopnia pewności odnośnie przyszłości.
- Rozmawianie o programach informacyjnych.
- Wyrażanie opinii na temat przyszłości.
- Przygotowanie, zaakceptowanie i odrzucenie zaproszenia.
- Wyrażanie chęci, upodobań.
- Zażądać usługi i prośenie o pozwolenie na zrobienie czegoś.
- Rozumienie i udzielanie instrukcji związanych z życiem codziennym.
- Odmawianie i zabranianie.
- Udzielanie rad i propozycji.

B1

B1.1

- Rozmawianie o wydarzeniach z przeszłości i relacjonowanie ich.
- Rozmawianie o wydarzeniu, które miało miejsce przed innym zdarzeniem w przeszłości.
- Rozmawianie o wydarzeniu z przeszłości, które nastąpiło bezpośrednio po innym.
- Udzielanie instrukcji i postępowanie według nich.
- Odpowiednie zrozumienie informacji zawartych w ogłoszeniach publicznych. zawiadomieniach, formularzach, instrukcjach, itd.
- Wyrażanie pragnień, prawdopodobieństwa i obojętności.
- Wyrażanie preferencji, upodobań, żalu, złości, frustracji.
- Ocenianie i wyrażanie opinii.
- Wyrażanie zdziwienia, zaskoczenia.
- Wyrażanie zakazu.
- Prośenie o radę i udzielanie rad.
- Uzasadnienie zakazów, rozkazów i pragnień (życzeń, chęci).
- Rozmawianie o przyszłości w powiązaniu z teraźniejszością i przeszłością.
- Wspieranie innych.
- Żalenie się, narzekanie.
- Wyrażanie zdumienia.

B1.2

- Wyrażanie celu i opowiadanie o nim w kontekście planów na przyszłość.
- Opowiadanie o możliwych sytuacjach, warunkach.
- Umiejscowienie wypowiedzi w czasie.
- Wyrażanie przyczyny, konsekwencji i uzasadnienia.
- Ocenianie i wyrażanie opinii.
- Określanie przedmiotów. Opisywanie tego, co znamy, co szukamy lub nie znamy. Prośenie o coś, poprzez dokonanie jego charakterystyki.
- Argumentowanie i składanie reklamacji.
- Wyrażanie zgody z rozmówcą i nie zgadzanie się z nim.
- Wyrażanie grzeczności.
- Wyrażanie znudzenia i rezygnacji.
- Wyrażanie zdumienia.
- Wyrażanie wdzięczności.
- Porównywanie dwóch momentów w czasie.
- Uspokajanie i pocieszanie.
- Odrzucenie zaproszenia lub propozycji. Tłumaczenie się.

B2

B2.1

- Proszenie o radę i udzielanie rad.
- Formalne prośby lub żądania.
- Przekazywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi innych osób ze zmianą miejsca i czasu.
- Opowiadanie wydarzeń lub wiadomości przeczytanych i/lub usłyszanych.
- Wyraźne niedowierzenie i obojętności.
- Udzielanie informacji szczegółowej i mniej ważnej.
- Pokazywanie niepewności w przekazywaniu wiadomości.
- Rozmawianie o czasowym rozwoju różnych wydarzeń.
- Szacowanie wartości.
- Szczegółowe argumentowanie „za” i „przeciw”.
- Wyrażanie całkowitej i częściowej zgody, niezgody, w piśmie oficjalnym i nieformalnym.
- Wyrażanie informacji prawdopodobnych i nieprawdopodobnych w teraźniejszości i przyszłości.
- Wyrażanie sytuacji nierealnych w przeszłości.

B2.2

- Prowadzenie rozmów przy użyciu strony biernej.
- Przedstawienie informacji w sposób ogólny, bez precyzowania tematu.
- Rozwijanie tematu debaty, nawiązując do jej punktów widzenia, z dostateczną przejrzystością, precyzją, porządkiem i spójnością.
- Wyrażanie pozwolenia, zgody.
- Ocenianie i osądzanie działań, stanów i faktów.
- Wskazywanie cech fizycznych i podobieństw.
- Dokonywanie porównań prawdziwych i zmyślonych.
- Konstruowanie metafor.
- Wyjaśnić lub określić.
- Wyrażanie własnej opinii z większym lub mniejszym zaangażowaniem osobistym.
- Korygowanie, sprostowywanie wcześniejszego twierdzenia.
- Wyrażanie opinii, mając na uwadze czy informacja jest znana rozmówcy czy też nie.
- Przekonywanie.
- Korygowanie innej osoby.
- Dokonywanie szczegółowych opisów.

C1

C1.1

- Rozumienie rozmówców o różnych akcentach, nawet jeśli dźwięk jest zniekształcony przez hałas, lub rozmowy innych osób w pobliżu, czy też przez środki przekazu (telefon, radio, itd.).
- Rozumienie bez problemu rozmów publicznych, pogadank lub konferencji i programów informacyjnych czy też debat w radiu i telewizji, jak również rozmów na temat kinematografii lub teatru.
- Odpowiednie konstruowanie wypowiedzi według określonych norm, zarówno ustnie jak i pisemnie, rozwijanie argumentu i uzasadnienia
 - (akapity, zmiana tematu,...).
- Wypowiadanie się na dany temat używając środków poetyckich, wyrażeń (lub standardowych, przyjętych zdań), środków stylistycznych, które pozwalają na kreatywność wypowiedzi.
- Wspominanie wydarzeń z przeszłości: wyrażając początek zdarzenia, zamianę jednej czynności w drugą, nieuzasadniony początek danej sytuacji, ponowienie i zakończenie czynności. Wskazywanie sprzeczności i ocenianie, wartościowanie.
- Opowiadanie, objaśnianie wiadomości, wydarzeń, itd..
- Ublżanie innym.
- Rozmawianie o trudnościach w celu zrealizowania czegoś.
- Wyrażanie prawdopodobieństwa. Zgadzanie się i niezgadzanie.
- Wyrażanie warunków i argumentowanie ich.

C1.2

- Czytanie, rozumienie, podsumowanie i bez problemowe ocenianie tekstów literackich współczesnych autorów hiszpańskich i hispanoamerykańskich.
- Zrozumienie funkcji dialogi z rozpowszechnionych dialektie.
- Wyrażanie się używając środków poetyckich, wyrażeń (przyjętych zdań), środków stylistycznych.
- Rozmawianie o konsekwencjach wydarzenia, przyczynach lub okolicznościach.
- Składanie oficjalnej reklamacji do instytucji prywatnej lub publicznej.
- Przekazywanie informacji oceniając różne pragmatyczne aspekty.
- Odróżnianie sytuacji prawdopodobnej od mniej prawdopodobnej lub niemożliwej,
- Wyrażanie uczuć.
- Wyrażanie rodzajów warunków (minimalny, jedyny, "sine qua non", wystarczający, negatywny...).
- Pytanie o przyczyny czegoś w sposób uprzejmy i formalny.
- Kontrargumentowanie.
- Wyrażanie zgody i dokonywanie porównań hipotetycznych.
- Unikanie gróźb.
- Wyrażanie początku zdarzenia i odróżnianie czy jest nagły czy powolny.
- Wyrażanie czasu trwania zdarzenia.
- Wyrażanie ciągłości, kontynuacji zdarzenia.
- Wyrażanie zakończenia procesu.

C2

C2

- Czytanie, rozumienie, podsumowanie i bezproblemowe ocenianie tekstów literackich współczesnych autorów hiszpańskich i hispanoamerykańskich,
- Argumentowanie, debatowanie, dyskutowanie,
- Wyrażanie się używając środków poetyckich, wyrażen (lub standardowych, przyjętych zdań), środków stylistycznych, które pozwalają na kreatywność wypowiedzi,
- Poprawianie rozmówcy,
- Opowiadanie o wydarzeniu, którego natychmiastowe zakończenie wywołuje kolejne zdarzenie,
- Dokładne umiejscowienie wydarzenia w czasie,
- Dokładne umiejscowienie przedmiotu w przestrzeni,
- Wypowiadanie się na temat trudnych planów i projektów,
- Poprawne stosowanie wyrażen używanych w Ameryce Łacińskiej,
- Wytworne parafrazowanie,
- Wyrażanie zdumienia lub zaskoczenia, satysfakcji, radości, niezadowolenia, zawodu, , obojętności, rozczarowania, itd.,
- Rozmawianie o potrzebach zrobienia czegoś. Prawa i obowiązki,
- Udzielanie rad i nierealnych propozycji,
- Krótkie redagowanie, wypełnianie formularzy, raportów, wysyłanie życiorysów i pozostałych dokumentów formalnych,
- Dokładne przekazywanie informacji wypowiedzianych przez inną osobę : udzielanie instrukcji i okazywanie niezgody,
- Wyrażanie konsekwencji i robienie wyrzutów odnośnie negatywnych konsekwencji konkretnego wydarzenia lub zachowania.